

Ders Tanıtım Formu (Türkçe)

Form 2a:

DERS BİLGİLERİ						
Müfredat Yılı	Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
2013-2014	ULUSLARARASI EKONOMİK KURULUŞLAR	DTP13209	III	3+0	3	4

Ön Koşul Dersleri	-
--------------------------	---

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Bölüm/Program Koordinatörü	Öğr. Gör. Fatma Oya AKTAŞ
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Fatma Oya AKTAŞ
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Uluslararası Ekonomik Kuruluşların yapılarını tanıtarak öğrencinin bu kurumları tanimasını ve işleyişini analiz edebilmesini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	IMF, WB, digger Ekonomik Örgütlenmeler.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1) Uluslararası örgütlerin ulusal örgütlerden farklılıklarının ayırt edebilme.	1,2,3	A,C
2) Ekonomik entegrasyona ilişkin temel bilgi ve kavramları listeleyebilme.	1,2,3	A,C
3) Uluslararası ekonomik ilişkiler ve bu ilişkilere aracılık eden kurumların tespit edilebilme.	1,2,3	A,C
4) Türkiye ile uluslararası ekonomik kurumların ilişkilerinin analiz edilebilme.	1,2,3	A,C
5) IMF ve DB gibi örgütlerle yerel örgütlerin karşılaştırılabilme.	1,2,3	A,C
6) Uluslararası ekonomik kuruluşların ulusal yapılara etkisinin tanımlayabilme.	1,2,3	A,C

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, C: Ödev

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık

1	Dünya ekonomisinde küreselleşme, ekonomik ve siyasi blokların oluşumu, Soğuk savaş dönemi, Ekonomik entegrasyon teorileri	Belirtilen kitapların ilgili bölümleri
2	Uluslararası Para Fonu (IMF)	Belirtilen kitapların ilgili bölümleri
3	Uluslararası Para Fonu (IMF)	Belirtilen kitapların ilgili bölümleri
4	Dünya Bankası Grubu	Belirtilen kitapların ilgili bölümleri
5	Dünya Bankası Grubu	Belirtilen kitapların ilgili bölümleri
6	OECD	Belirtilen kitapların ilgili bölümleri
7	OECD	Belirtilen kitapların ilgili bölümleri
8	G8/G20/G24	Belirtilen kitapların ilgili bölümleri
9	Ara Sınav	
10	Asya-Pasifik bölgesinde ekonomik ve siyasi işbirlikleri,Amerika kıtasında ekonomik ve siyasi işbirlikleri,	Belirtilen kitapların ilgili bölümleri
11	Amerika kıtasında ekonomik ve siyasi işbirlikleri	Belirtilen kitapların ilgili bölümleri
12	Birleşmiş Milletler	Belirtilen kitapların ilgili bölümleri
13	Avrupa Birliği: Yapısı, organları, yönetimi,Türkiye AB İlişkileri	Belirtilen kitapların ilgili bölümleri
14	Avrupa Birliği: Yapısı, organları, yönetimi,Türkiye AB İlişkileri	Belirtilen kitapların ilgili bölümleri
15	Avrupa Birliği: Yapısı, organları, yönetimi,Türkiye AB İlişkileri	Belirtilen kitapların ilgili bölümleri

KAYNAKLAR

Ders Notu	İlker Parasız, Uluslararası Mali ve Ekonomik Kuruluşlar, Ezgi Kitabevi, 2009
Diğer Kaynaklar	Konuyla ilgili makaleler

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dokümanlar	Personel Web Sayfası
Ödevler	Personel Web Sayfası
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav	0	0
Ödev	1	20

Toplam		50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Finalin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	%100 Sosyal Bilimler
------------------------	----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Gümrük Kanunu ve Gümrük Yönetmeliğini genel hatlarıyla hatırlayabilme.					
2	Dış ticarete kullanılan ulusal ve uluslararası belgeleri uygun şekilde hazırlayabilme.					
3	Dış ticarete uygulanan teşvik yarasını ve dış ticarete kullanılan finansman tekniklerini tanımlayabilme.					
4	Genel muhasebe prensiplerini dış ticaret muhasebesine aktarabilme.					
5	İthalat/ihracat mevzuat ve işlemlerine yönelik bilgisayar paket programları aracılığıyla doküman hazırlayabilme.					
6	Uluslararası taşımacılık ve lojistik işlemlerini organize edebilme.					
7	Dış ticaret alanında matematiksel hesap yapabilme.					
8	Dış Ticaret alanında İngilizce sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.					
9	Herhangi bir konuda rapor yazabilme.					
10	Ulusal/uluslararası ekonomik olayları ve işletmelerin yapısını analiz edebilme.					
11	Dış ticaret işlemleri ile ilgili kişi, kurum ve kuruluşların yasal hak ve sorumluluklarını kavrayabilme.					
12	Türkiye ve dünya ekonomisindeki önemli ekonomik sorunları ve uygulanan iktisat politikalarını açıklayabilme.				X	
13	Avrupa Birliği'nin uluslararası siyasete ve Türkiye'ye etkilerini analiz edebilme.				X	
14	Bölgesel kuruluşlar, Avrupa Birliği ve Gümrük Birliği'ni Türkiye'yle ilişkilendirebilme.				X	
15	Atatürk İlke ve İnkılaplarını sıralayabilme.					
16	Türkçe sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati)	15	4	60
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	15	2	30
Ara Sınav	1	5	5
Kısa Sınav			
Ödev(ler)/Seminer(ler)	1	20	20
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi,... Raporları)	-	-	-
Sunum			

Yarıyıl sonu sınavı	1	5	5
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

Course Introduction Form (İngilizce)

Form 2b:

Course Information						
Year of Curriculum	Course Title	Code	Semester	L+P Hour	Credits	ECTS
2013-2014	INTERNATIONAL ECONOMIC ORGANIZATIONS	DTP13209	III	3+0	3	4

Prerequisites	-
----------------------	---

Language of Instruction	Turkish
Course Level	Associate's Degree (Short Cycle)
Course Type	Elective
Department/Program Coordinator	Lec. Fatma Oya AKTAŞ
Instructors	Lec. Fatma Oya AKTAŞ
Assistants	-
Goals	The aim of this course is to introduce the structures of International Economic Organizations to make the student recognize them and analyze the mechanism of them.
Content	IMF, WB, Other Economic Organizations.

Learning Outcomes	Teaching Methods	Assessment Methods
1) Students will be able to distinguish the differences between international and national organizations.	1,2,3	A,C
2) Students will be able to list the basic principles and concepts of economical integrations.	1,2,3	A,C
3) Students will be able to identify the international economic relations and the agent institutions.	1,2,3	A,C
4) Students will be able to analyze the relationship between Turkey and international economic organizations.	1,2,3	A,C
5) Students will be able to compare global organizations such as IMF and WB to local organizations.	1,2,3	A,C
6) Students will define the effects of international economic organizations over national institutions.	1,2,3	A,C

Teaching Methods:	1: Lecture, 2: Question-Answer, 3: Discussion
Assessment Methods:	A: Testing, C: Homework

COURSE CONTENT		
Week	Topics	Study Materials
1	World economy, globalization, economic and political blocks the formation of the Cold War era, the economic integration theories	Textbook
2	The International Monetary Fund (IMF)	Textbook
3	The International Monetary Fund (IMF)	Textbook
4	The World Bank Group	Textbook
5	The World Bank Group	Textbook
6	OECD	Textbook
7	OECD	Textbook
8	G8/G20/G24	Textbook
9	Midterm	
10	Economic and political cooperation with the Asia-Pacific region, American economic and political alliances,	Textbook
11	Economic and political cooperation in the Americas	Textbook
12	Economic and political cooperation in the Americas	Textbook
13	European Union: Structure, bodies, management, the Turkey-EU Relations	Textbook
14	European Union: Structure, bodies, management, the Turkey-EU Relations	Textbook
15	European Union: Structure, bodies, management, the Turkey-EU Relations	Textbook

RECOMMENDED SOURCES	
Textbook	İlker Parasız, Uluslararası Mali ve Ekonomik Kuruluşlar, Ezgi Kitabevi, 2009
Additional Resources	Matters related articles

MATERIAL SHARING	
Documents	Staff Web Page
Assignments	Staff Web Page
Exams	

ASSESSMENT

IN-TERM STUDIES	QUANTITY	PERCENTAGE
Mid-terms	1	30
Quizzes	0	0
Assignment	1	20
Total		50
Contribution of in-term studies to overall grade		50
Contribution of final examination to overall grade		50
Total		100

COURSE CATEGORY	%100 Social Science
------------------------	---------------------

COURSE'S CONTRIBUTION TO PROGRAM						
No	Program Learning Outcomes	Contribution				
		1	2	3	4	5
1	Students will be able to recall custom laws and custom codes in general terms.					
2	Students will be able to prepare national and international documents used in foreign trade properly.					
3	Students will be able to define the promotion law and financing techniques used in foreign trade.					
4	Students will be able to relate the principles of general accounting to foreign trade accounting.					
5	Students will be able to prepare documents related to import-export regulations and transactions using computer software packages.					
6	Students will be able to organize international transport and logistics transactions.					
7	Students will be able to make mathematical calculations in the foreign trade sector.					
8	Students will be able to communicate in English orally and in writing in the foreign sector.					
9	Students will be able to write reports in any topic.					
10	Students will be able to analyze the structure of businesses and national/international economic events.					
11	Students will be able to recognize the legal rights and responsibilities of individuals, institutions and organizations which are related to foreign trade.					
12	Students will be able to interpret economic problems and economic policies carried out in Turkey and in the global economy.				X	
13	Students will be able to analyze the effects of the European Union on international politics and Turkey.				X	
14	Students will be able to relate the Customs Union, regional organizations (especially the European Union) to Turkey.				X	
15	Students will be able to name Ataturk's Principles and Revolutions.					
16	Students will be able to communicate in the Turkish Language.					

ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION			
Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)

Course Duration (Including the exam week: 15x Total course hours)	15	4	60
Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice)	15	2	30
Mid-terms	1	5	5
Quiz			
Homework(s)/Seminar(s)	1	20	20
Practice (Lab., Workshop, Area,... Reports)	-	-	-
Others (.....)			
Final examination	1	5	5
Total Work Load			120
Total Work Load / 30 (h)			3
ECTS Credit of the Course			4