

Ders Tanıtım Formu (Türkçe)**Form 2a:**

DERS BİLGİLERİ						
Müfredat Yılı	Ders Adı	<i>Kodu</i>	<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>Kredi</i>	<i>AKTS</i>
2013-2014	Türkiye Ekonomisi ve AB	DTP13210	IV	3+0	3	4

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Bölüm/Program Koordinatörü	Öğr. Gör. Fatma Oya AKTAŞ
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Fatma Oya AKTAŞ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye Türkiye'nin iktisat politikalarını tanıtip, öğrencinin Gümrük Birliği ve Avrupa Birliği ilişkileri çerçevesinde bu politikaları analiz edebilmesi sağlanmaya çalışılmıştır.
Dersin İçeriği	Türkiye iktisat politikaları, AB kurum ve yapısı, GB ve Türkiye'ye iktisat politikalarına etkisi.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Türkiye ekonomisi ile ilgili analiz yapabilme.	1,2,3	A,C
Türkiye'nin iktisat politikalarında ile dünyada yaşanan ekonomik gelişmeler arasında ilişki kurabilme.	1,2,3	A,C
Türkiye ekonomisi ile ilgili istatistik verileri yorumlayabilme.	1,2,3	A,C
Türkiye ekonomisiyle ilgili güncel konuları ayırt edebilme.	1,2,3	A,C
Avrupa Birliğinin ve kurumlarının nasıl çalıştığını açıklayabilme.	1,2,3	A,C
Avrupa Birliğinin uluslararası siyasete ve Türkiye'ye etkilerinin analiz edebilme.	1,2,3	A,C

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav , C: Ödev

DERS AKIŐI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Osmanlı'nın son döneminde (1800lerden 1923e kadar olan dönem) iktisadi yapının görünümü.	Ders kitabı
2	Kuruluş yıllarında (1923-1930) benimsenen ekonomi anlayışının, İzmir İktisat Kongresinin temel perspektifi ve Lozan Barış Konferansının iktisadiyat alanına ilişkin hükümleri çerçevesinde ortaya konması.	Ders kitabı
3	1930lu yılların başından itibaren devletçi ekonomi politikalarına yönelimin arka planı ve ithal ikameci sanayileşme çabaları.	Ders kitabı
4	Devletçilik Döneminde (1932-1945) sermaye birikiminin kaynakları ve iktisadi sektörler düzeyinde görünüm.	Ders kitabı
5	Toplumsal dönüşümün ivme kazandığı 1950li yılların siyasal ve ekonomik anlamda genel görünümü ve döneme egemen olan paradigma eşliğinde Türkiye'nin yönelimi: yeniden liberal politikalar.	Ders kitabı
6	Savaş Sonrası Dönemde (1946-1962) dönemde Türkiye'de sermaye birikiminin kaynakları ve sektörler düzeyinde görünüm	Ders kitabı
7	1960ların başlarında iktisadi rejim tartışmaları ve devletçi politikalara geri dönüş. Planlı Ekonominin arka planı. Kalkınma Planlarının ortak özellikleri.	Ders kitabı
8	15 Yıllık Perspektif ve ilk dört Plan. Planlı Dönemde sermaye birikiminin kaynakları ve sektörler itibarıyla görünüm	Ders kitabı
9	Ara Sınavlar	
10	1980 Dönüşümü (Ticari Serbestleşme) ve 1989 Dönüşümü (Finansal Serbestleşme)	Ders kitabı
11	2001 Krizi sonrası temel gelişmeler	Ders kitabı
12	AB'nin Tarihi Gelişimi	Ders kitabı
13	AB'nin Kurumları	Ders kitabı
14	Türkiye AB İlişkileri ve Türkiye ile AB Ülkeleri Arasındaki Dış Ticaret	Ders kitabı
15	Türkiye AB İlişkileri ve Türkiye ile AB Ülkeleri Arasındaki Dış Ticaret	Ders kitabı

KAYNAKLAR	
Ders Notu	Orhan, MORGİL. 2003. Türkiye Avrupa Birliği Ekonomik İlişkileri. G.Ü. İ.İ.B.F Dergisi, I/2003, 103-116.
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŐIMI	
Dokümanlar	Personel Web Sayfası
Ödevler	Personel Web Sayfası
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
ARA SINAV	1	30
ÖDEV	1	20
Toplam	2	50
Yıl içinin Başarıya Oranı	2	50
Finalin Başarıya Oranı	1	50
Toplam	3	100

DERS KATEGORİSİ	%100 Sosyal Bilimler
------------------------	----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Gümrük Kanunu ve Gümrük Yönetmeliğini genel hatlarıyla hatırlayabilme.					
2	Dış ticarete kullanılan ulusal ve uluslararası belgeleri uygun şekilde hazırlayabilme.					
3	Dış ticarete uygulanan teşvik yarasını ve dış ticarete kullanılan finansman tekniklerini tanımlayabilme.					
4	Genel muhasebe prensiplerini dış ticaret muhasebesine aktarabilme.					
5	İthalat/ihracat mevzuat ve işlemlerine yönelik bilgisayar paket programları aracılığıyla doküman hazırlayabilme.					
6	Uluslararası taşımacılık ve lojistik işlemlerini organize edebilme.					
7	Dış ticaret alanında matematiksel hesap yapabilme.					
8	Dış Ticaret alanında İngilizce sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.					
9	Herhangi bir konuda rapor yazabilme.					
10	Ulusal/uluslararası ekonomik olayları ve işletmelerin yapısını analiz edebilme.					
11	Dış ticaret işlemleri ile ilgili kişi, kurum ve kuruluşların yasal hak ve sorumluluklarını kavrayabilme.					
12	Türkiye ve dünya ekonomisindeki önemli ekonomik sorunları ve uygulanan iktisat politikalarını açıklayabilme.				X	
13	Avrupa Birliği'nin uluslararası siyasete ve Türkiye'ye etkilerini analiz edebilme.					
14	Bölgesel kuruluşlar, Avrupa Birliği ve Gümrük Birliği'ni Türkiye'yle ilişkilendirebilme.				X	
15	Atatürk İlke ve İnkılaplarını sıralayabilme.				X	
16	Türkçe sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati)	14	4	56

Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	4	56
Ara Sınav	1	1	1
Ödev(ler)/Seminer(ler)	1	6	6
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

Course Introduction Form (İngilizce)

Form 2b:

Course Information						
Year of Curriculum	Course Title	Code	Semester	L+P Hour	Credits	ECTS
2013-14	Turkish Economics and EU	DTP13210	IV	3+0	3	4

Language of Instruction	Turkish
Course Level	Associate Degree
Course Type	Elective
Department/Program Coordinator	Lec. Fatma Oya AKTAŞ
Instructors	Lec. Fatma Oya AKTAŞ
Assistants	
Goals	The aim of this course is to introduce Turkey's economic policies in order to make the student analyze these policies through grasping the relations between Customs Union/European Union and Turkey.
Content	Turkey's economic policies, EU's structure and institutions, the effects of Customs Union on Turkey's policies.

Learning Outcomes	Teaching Methods	Assessment Methods
The student will be able to analyze Turkey 's economy	1,2,3	A,C
The student will be able to compare the relationship between the the economic developments in the World and Turkey.	1,2,3	A,C
The student will be able to interpret the statistical data related to Turkey 's economy.	1,2,3	A,C
The student will be able to distinguish current economic issues of Turkey.	1,2,3	A,C
The student will be able to explain how the European Union and its institutions work.	1,2,3	A,C
The student will be able to recognize the effects of European Union on international politics and on Turkey.	1,2,3	A,C

Teaching Methods:	1: Lecture, 2: Question-Answer, 3: Discussion
Assessment Methods:	A: Testing, C: Homework

COURSE CONTENT		
Week	Topics	Study Materials
1	The view of the economical structure in the last period of the Ottoman State (from 1800s to 1923).	Textbook
2	The adopted economic mentality in the establishment years (1923-1930), is discussed with the perspective of Izmir Economic Congress and the economical decisions framed in the Lausanne Peace Conference.	Textbook
3	From the first years of 1930s the background of the state controlled economy policies, and the efforts for import substitutional industrialization.	Textbook
4	The resources of the capital accumulation and the view of the economical sectors in the Statism/State Control period (1932-1945).	Textbook
5	The political and economical general view in the 1950s when the social transformation is accelerated, liberal policies again, the tendency of Turkey lead by the dominant paradigms in that period.	Textbook
6	The resources of capital accumulation and the general view in the sectors After the War Period (1946-1962)	Textbook
7	In the first years of 1960s the debates on economic regime, and back to state control policies. The background of Planned Economy, and the common characteristics of Development Plans	Textbook
8	The perspective of the 15 years and the first four plans. The accumulation of the capital and the view of the sectors in the Planned Term/Period.	Textbook
9	Mid-terms	
10	1980 Transformation (Liberalization of Trade) and 1989 Transformation (Financial Liberalization)	Textbook
11	Main developments after 2001 Crisis	Textbook
12	The Historical Perspectives of the EU	Textbook
13	Institutions of EU	Textbook
14	Turkey EU relations and foreign trade between Turkey and EU	Textbook
14	Turkey EU relations and foreign trade between Turkey and EU	Textbook

RECOMMENDED SOURCES	
Textbook	Orhan, MORGİL. 2003. Türkiye Avrupa Birliği Ekonomik İlişkileri. G.Ü. İ.İ.B.F Dergisi, 1/2003, 103-116.
Additional Resources	

MATERIAL SHARING	
Documents	Staff Web Page
Assignments	Staff Web Page
Exams	

ASSESSMENT		
IN-TERM STUDIES	QUANTITY	PERCENTAGE
Mid-term	1	30
Assignment	1	20
Total	2	50
Contribution of in-term studies to overall grade	2	50
Contribution of final examination to overall grade	1	50
Total	3	100

COURSE CATEGORY	100% Social Science
------------------------	---------------------

COURSE'S CONTRIBUTION TO PROGRAM							
No	Program Learning Outcomes	Contribution					
		1	2	3	4	5	
1	The student will be able to recall custom laws and custom codes in general terms.						
2	The student will be able to prepare national and international documents used in foreign trade properly.						
3	The student will be able to define the promotion law and financing techniques used in foreign trade.						
4	The student will be able to relate the principles of general accounting to foreign trade accounting.						
5	The student will be able to prepare documents related to import-export regulations and transactions using computer software packages.						
6	The student will be able to organize international transport and logistics transactions.						
7	The student will be able to make mathematical calculations in the foreign trade sector.						
8	The student will be able to communicate in English orally and in writing in the foreign sector.						
9	The student will be able to write reports in any topic.						
10	The student will be able to analyze the structure of businesses and national/international economic events.						
11	The student will be able to recognize the legal rights and responsibilities of individuals, institutions and organizations which are related to foreign trade.						
12	The student will be able to interpret economic problems and economic policies carried out in Turkey and in the global economy.					X	
13	The student will be able to analyze the effects of the European Union on international politics and Turkey.						
14	The student will be able to relate the Customs Union, regional organizations (especially the European Union) to Turkey.					X	
15	The student will be able to name Atatürk's Principles and Revolutions.					X	
16	The student will be able to communicate in the Turkish Language.						

ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION			
Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Duration (Including the exam week: 15x Total course hours)	14	4	56
Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice)	14	4	56
Mid-terms	1	1	1
Homework(s)/Seminar(s)	1	6	6
Practice (Lab., Workshop, Area,... Reports)	1	1	1
Others (.....)			
Final examination			
Total Work Load			120
Total Work Load / 30 (h)			4
ECTS Credit of the Course			4