

Ders Tanıtım Formu (Türkçe)

Form 2a:

DERS BİLGİLERİ						
Müfredat Yılı	Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
2013-2014	Türk Dili II	UNV13102	BAHAR	2+0	2	2

Ön Koşul Dersleri

Dersin Dili	TÜRKÇE
Dersin Seviyesi	ÖN LİSANS
Dersin Türü	ZORUNLU
Bölüm/Program Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. Bülent HÜNERLİ
Dersi Verenler	Okt. Duygu DALBUDAK HÜNERLİ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türk dilinde yapılan anlatım bozukluklarını tanıtarak doğru cümle yapısının nasıl olması gerektiğini göstermek; noktalama ve yazım kurallarının yazılı anlatımdaki önemini belirtmek; sözlü ve yazılı anlatım türlerini örneklerle tanıtmak ve öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmektir.
Dersin İçeriği	Cümlelerin öğeleri, cümle türleri, anlatım bozuklukları, kompozisyon ile ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan, kompozisyonda anlatım şekilleri, yazılı kompozisyon türleri, sözlü anlatım türleri, bilimsel yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Doğru anlatımla ilgili temel kavramları tanımlayabilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı
Doğru anlatımın unsurlarını açıklayabilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı
Araştırma, okuma, yazma, bilgilenme kabiliyetlerini uygulayabilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı
Sözlü ve yazılı anlatım arasındaki farkları ayırt edebilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı

Doğru anlatımın iletişimdeki önemini kavrayarak genelleyebilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı
Doğru anlatımı meydana getiren unsurları değerlendirebilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı

Öğretim Yöntemleri:	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.
Ölçme Yöntemleri:	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Doğru Anlatımın Kişisel ve Toplumsal İletişimdeki Önemi	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi
2	Yazılı Anlatım Türleri ve Örnekleri	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması
3	Yazılı Anlatım Türleri ve Örnekleri	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması
4	Sözlü Anlatım Türleri ve Örnekleri	Konuyla ilgili örnek sunumların hazırlanması
5	Sözlü Anlatım Türleri ve Örnekleri	Konuyla ilgili örnek sunumların hazırlanması
6	Yazım Kuralları	Yazım kılavuzunun incelenmesi ve yazım kuralları hakkında yazılmış eserlerin değerlendirilmesi
7	Yazım Kuralları	Yazım kuralları üzerine uygulama yapılabilecek metinlerin hazırlanması
8	Yazım Kuralları	Yazım kuralları üzerine uygulama

		yapılabilecek metinlerin hazırlanması
9	ARA SINAV	Konularla ilgili soruların oluşturulması
10	Noktalama İşaretleri	Yazım kılavuzunun incelenmesi ve noktalama işaretleri hakkında yazılmış eserlerin değerlendirilmesi
11	Noktalama İşaretleri	Noktalama işaretleri üzerine uygulama yapılabilecek metinlerin hazırlanması
12	Anlatım Bozuklukları	Dilin yanlış kullanılması üzerine yazılmış eserlerin değerlendirilmesi
13	Anlatım Bozuklukları	Çeşitli kaynaklardan anlatım bozukluklarına örnekler oluşturulması
14	Anlatım Bozuklukları	Çeşitli kaynaklardan anlatım bozukluklarına örnekler oluşturulması
15	Anlatım Bozuklukları	Çeşitli kaynaklardan anlatım bozukluklarına örnekler oluşturulması

KAYNAKLAR	
Ders Notu	AKSAN, Doğan, Her Yönüyle Dil, C.I, II, III. Ankara: Türk Dil Kurumu, 1980. ÇOTUKSÖKEN, Yusuf, Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili, I, II, Papatya Yayıncılık, İst.2001. EKER, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, 2003. ERGİN, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, İstanbul: Boğaziçi Yayınları, 1986. KORKMAZ, Zeynep; ERCİLASUN, Ahmet; GÜLENSOY, Tuncer, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Basım Yayın Dağıtım, 2007. YELTEN, Muhammet, Türk Dili ve Anlatım Bilgileri, Doğu Kütüphanesi, 2010 gibi çeşitli kaynaklardan hazırlanan notlar.
Diğer Kaynaklar	YELTEN, Muhammet, Türk Dili ve Anlatım Bilgileri, Doğu Kütüphanesi, 2010 AKSAN, Doğan, Her Yönüyle Dil, C.I, II, III. Ankara: Türk Dil Kurumu, 1980.

ÇOTUKSÖKEN, Yusuf, Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili, I, II, Papatya Yayıncılık, İst.2001.
EKER, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, 2003.
ERGİN, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, İstanbul: Boğaziçi Yayınları, 1986.
KORKMAZ, Zeynep; ERCİLASUN, Ahmet; GÜLENSOY, Tuncer, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Basım Yayın Dağıtım, 2007.

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dokümanlar	http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//
Ödevler	http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//
Sınavlar	http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum		
Toplam	2	
Yıl içinin Başarıya Oranı	1	%40
Finalin Başarıya Oranı	1	%60
Toplam	2	%100

DERS KATEGORİSİ

SOSYAL BİLİMLER %100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Gümrük Kanunu ve Gümrük Yönetmeliğini genel hatlarıyla hatırlayabilme.					
2	Dış ticarete kullanılan ulusal ve uluslararası belgeleri uygun şekilde hazırlayabilme.					
3	Dış ticarete uygulanan teşvik yasasını ve dış ticarete kullanılan finansman tekniklerini tanımlayabilme.					
4	Genel muhasebe prensiplerini dış ticaret muhasebesine aktarabilme.					

5	İthalat/ihracat mevzuat ve işlemlerine yönelik bilgisayar paket programları aracılığıyla doküman hazırlayabilme.	
6	Uluslararası taşımacılık ve lojistik işlemlerini organize edebilme.	
7	Dış ticaret alanında matematiksel hesap yapabilme.	
8	Dış ticaret alanında İngilizce sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.	
9	Herhangi bir konuda rapor yazabilme.	X
10	Ulusal/Uluslararası ekonomik olayları ve işletmelerin yapısını analiz edebilme.	
11	Dış ticaret işlemleri ile ilgili kişi, kurum ve kuruluşların yasal hak ve sorumluluklarını tanıır.	
12	Türkiye ve dünya ekonomisindeki önemli ekonomik sorunları ve uygulanan iktisat politikalarını açıklayabilme.	
13	Avrupa Birliği'nin uluslararası siyasete ve Türkiye'ye etkilerini analiz edebilme.	
14	Bölgesel kuruluşlar, Avrupa Birliği ve Gümrük Birliği'ni Türkiye'yle ilişkilendirebilme.	
15	Atatürk ilke ve inkılâplarını sıralayabilme.	
16	Türkçe sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati)	15	2	30
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	15	1	15
Ara Sınav	1	4	4
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev(ler)/Seminer(ler)	1	4	5
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi,... Raporları)	-	-	-
Diğer (.....)	-	-	-
Yarıyıl sonu sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüğü	32	17	60
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			2
Dersin AKTS Kredisi			2

Course Introduction Form (İngilizce)

Form 2b:

	Course Information					
Year of Curriculum	Course Title	Code	Semester	L+P Hour	Credits	ECTS
2013-2014	TURKISH-II	UNV13102	SPRING	2+0	2	2

Prerequisites

Language of Instruction	TURKISH
Course Level	ASSOCIATE'S DEGREE
Course Type	COMPULSORY
Department/Program Coordinator	Yrd. Doç. Dr. Bülent HÜNERLİ
Instructors	Okt. Duygu DALBUDAK HÜNERLİ
Assistants	
Goals	The aim of this course is to demonstrate students how the correct sentence structure should be by focusing on the expression disorders to emphasize the importance of spelling and punctuation in writing; to introduce them to the different oral and written expression types with examples and to develop their communication skills.
Content	General information about the elements, types of a sentence, expression disorders, general information related to composition, outline that will be used for writing a composition, types of expressions in composition, written composition types, oral expression types, rules to be followed during the preparation of scientific writings.

Learning Outcomes	Teaching Methods	Assessment Methods
Will be able to define the basic concepts of the correct expression.	Narration, discussion, question and answer, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final
Will be able to describe the elements of correct expression.	Narration, discussion, question and answer, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment final
Will be able to implement the capabilities of research, read and write, obtaining information.	Narration, discussion, question and answer, brain storming.	Midterm Exams Written or Oral Presentation Assignment Final
Will be able to distinguish the differences between oral and written expression.	Narration, discussion, question and answer, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final

Will be able to reach generalizations by grasping the importance of correct expression in communication.	Narration, discussion, question and answer, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final
Will be able to evaluate the elements that make up the correct expression.	Narration, discussion, question and answer, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final

Teaching Methods:	Narration, discussion, question and answer, brain storming.
Assessment Methods:	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final

COURSE CONTENT		
Week	Topics	Study Materials
1	The Importance of correct expression in personal and social communication	Reading and evaluating articles, studies etc. on the subject
2	Types and Examples of Written Expression	Analyzing and preparing of the texts on the subject
3	Types and Examples of Written Expression	Analyzing and preparing of the texts on the subject
4	Oral Expression Types and Examples	Preparing sample presentations on the subject
5	Oral Expression Types and Examples	Preparing sample presentations on the subject
6	Spelling Rules	Analyzing spelling dictionary and asserting the Works written about spelling and grammar rules
7	Spelling Rules	Preparing the rules of writing texts, which can be made on the application
8	Spelling Rules	Preparing the rules of writing

		texts, which can be made on the application
9	MIDTERM EXAM	Preparing writing, speaking and writing rules on the subject of the preparation of questions
10	Punctuation	Evaluating the spelling dictionary of the works written about the spelling and punctuation
11	Punctuation	Preparing the texts on which punctuation marks can be applied
12	Expression Disorders	Evaluating the works written on the misuse of the language
13	Expression Disorders	Generating examples of disorders in a variety of sources
14	Expression Disorders	Generating examples of disorders in a variety of sources
15	Expression Disorders	Generating examples of disorders in a variety of sources

RECOMMENDED SOURCES	
Textbook	AKSAN, Doğan, Her Yönüyle Dil, C.I, II, III. Ankara: Türk Dil Kurumu, 1980. ÇOTUKSÖKEN, Yusuf, Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili, I, II, Papatya Yayıncılık, İst.2001. EKER, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, 2003. ERGİN, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, İstanbul: Boğaziçi Yayınları, 1986. KORKMAZ, Zeynep; ERCİLASUN, Ahmet; GÜLENSOY, Tuncer, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Basım Yayın Dağıtım, 2007. YELTEN, Muhammet, Türk Dili ve Anlatım Bilgileri, Doğu Kütüphanesi, 2010 sampletextsandtests in a variety of sources.
Additional Resources	YELTEN, Muhammet, Türk Dili ve Anlatım Bilgileri, Doğu Kütüphanesi, 2010 AKSAN, Doğan, Her Yönüyle Dil, C.I, II, III. Ankara: Türk Dil Kurumu, 1980. ÇOTUKSÖKEN, Yusuf, Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili, I, II, Papatya Yayıncılık, İst.2001.

EKER, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, 2003.
 ERGİN, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, İstanbul: Boğaziçi
 Yayınları, 1986.
 KORKMAZ, Zeynep; ERCİLİSUN, Ahmet; GÜLENSOY, Tuncer, Türk Dili
 ve Kompozisyon, Ekin Basım Yayın Dağıtım, 2007.

MATERIAL SHARING

Documents	http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//
Assignments	http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//
Exams	http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//

ASSESSMENT

IN-TERM STUDIES	QUANTITY	PERCENTAGE
MIDTERM	1	%40
FINAL EXAMINATION	1	%60
WRITTEN OR ORAL PRESENTATION ASSIGNMENT		
Total	2	
Contribution of in-term studies to over all grade	1	%40
Contribution of final examination to over all grade	1	%60
Total	2	%100

COURSE CATEGORY

SOCIAL SCIENCES %100

COURSE'S CONTRIBUTION TO PROGRAM

No	Program Learning Outcomes	Contribution				
		1	2	3	4	5
1	Students will be able to recall custom laws and custom codes in general terms.					
2	Students will be able to prepare national and international documents used in foreign trade properly.					
3	Students will be able to define the promotion law and financing techniques used in foreign trade.					
4	Students will be able to relate the principles of general accounting to foreign trade accounting.					
5	Students will be able to prepare documents related to import-export regulations					

	and transactions using computer package programs.	
6	Students will able to organize international transport and logistics transactions.	
7	Students will able to make mathematical calculations used in the foreign trade sector.	
8	Students will able to communicate in English orally and in writing in the foreign trade sector.	
9	Students will able to write reports in any topic.	X
10	Students will able to analyze the structure of businesses and national/ international economic events.	
11	Students will able to recognize the legal rights and responsibilities of individuals, institutions and organizations which are related to foreign trade.	
12	Students will able to interpret economic problems and economic policies carried out in Turkey and the global economy.	
13	Students will able to analyze the effects of the European Union on international politics and Turkey.	
14	Students will able to relate the Customs Union, regional organizations (especially the European Union) to Turkey.	
15	Students will able to name Ataturk's principles and Revolutions.	
16	Students will able to communicate in the Turkish Language.	X

ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION			
Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Duration (Including the exam week: 15x Total course hours)	15	2	30
Hours for off the classroom study (Pre-study, practice)	15	1	15
Mid Terms	1	4	4
Quiz	-	-	-
Homework(s)/Seminar(s)	1	4	5
Practice (Lab., Workshop, Area,... Reports)	-	-	-
Others (.....)	-	-	-
Final Examination	1	6	6
Total WorkLoad	32	17	60
Total WorkLoad / 30 (h)			2
ECTS Credit of the Course			2