

DERS BİLGİLERİ						
Müfredat Yılı	Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
2013-2014	TÜRK DİLİ I	UNV13101	GÜZ	2 T	2	2

Ön Koşul Dersleri

Dersin Dili	TÜRKÇE
Dersin Seviyesi	ÖN LİSANS
Dersin Türü	ZORUNLU
Bölüm/Program Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. Bülent HÜNERLİ
Dersi Verenler	Okt. Duygu DALBUDAK HÜNERLİ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini ve önemini göstermek; Türk dilinin tarihi gelişimini ve bugünkü durumunu sunmak; Türk dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini tanıtmak; öğrencilerin analitik, bilimsel düşünme ve iletişim becerilerini geliştirmektir.
Dersin İçeriği	Dilin tanımı, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil-kültür münasebeti, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkiye Türkçesindeki ses olayları, Türkçenin yapı özellikleri

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Dil ve Türk dili ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı
Türk dilinin unsurlarını açıklayabilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı
Araştırma, okuma, yazma ve bilgilenme kabiliyetlerini uygulayabilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı
Türk dili ile diğer diller arasındaki farkları ayırt edebilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı

Dili doğru kullanmanın iletişimdeki önemini kavrayarak genelleyebilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı
Türk dilini meydana getiren unsurları değerlendirebilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı

Öğretim Yöntemleri:	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.
Ölçme Yöntemleri:	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dilin niteliği ve özellikleri	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi
2	Dil-düşünce, dil toplum ve dil-edebiyat ilişkisi	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi
3	Dil ve kültür arasındaki ilişki. Edebî metinler yoluyla ulusal ve evrensel değerlerin aktarılması, Türk kültürünü aktaracak metinler ve bunların eleştirel bakış açısıyla değerlendirilmesi	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması
4	Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri (dillerin doğuşu ve sınıflandırılması)	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması
5	Dilin türlerinin incelenmesi: ana dili, standart dil, lehçe, şive, ağız, argo vs.	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması
6	Türk yazı dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri.	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması
7	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları.	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi
8	Atatürk'ün dil politikası ve "Güneş Dil Teorisi"	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması

9	ARA SINAV	Konularla ilgili soruların oluşturulması
10	Türkçenin ses (fonetik) bilgisi özellikleri	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması
11	Türkçenin şekil (morfoloji) bilgisi özellikleri	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması
12	Türkçenin şekil (morfoloji) bilgisi özellikleri	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması
13	Türkçenin cümle (sentaks)ve anlam (semantik) bilgisi özellikleri	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması
14	Türkçenin güncel sorunları üzerine tartışmalar (Türkçedeki yabancı kelimeler, dil kullanımındaki yanlışlar vs.)	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi
15	Türkçenin güncel sorunları üzerine tartışmalar (Türkçedeki yabancı kelimeler, dil kullanımındaki yanlışlar vs.)	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi

KAYNAKLAR	
Ders Notu	AKSAN, Doğan, Her Yönüyle Dil, C.I, II, III. Ankara: Türk Dil Kurumu, 1980. ÇOTUKSÖKEN, Yusuf, Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili, I, II, Papatya Yayıncılık, İst.2001. EKER, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, 2003. ERGİN, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, İstanbul: Boğaziçi Yayınları, 1986. KORKMAZ, Zeynep; ERCİLASUN, Ahmet; GÜLENSOY, Tuncer, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Basım Yayın Dağıtım, 2007. YELTEN, Muhammet, Türk Dili ve Anlatım Bilgileri, Doğu Kütüphanesi, 2010 gibi çeşitli kaynaklardan hazırlanan notlar.
Diğer Kaynaklar	YELTEN, Muhammet, Türk Dili ve Anlatım Bilgileri, Doğu Kütüphanesi, 2010 AKSAN, Doğan, Her Yönüyle Dil, C.I, II, III. Ankara: Türk Dil Kurumu, 1980. ÇOTUKSÖKEN, Yusuf, Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili, I, II, Papatya Yayıncılık, İst.2001. EKER, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, 2003. ERGİN, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, İstanbul: Boğaziçi Yayınları, 1986. KORKMAZ, Zeynep; ERCİLASUN, Ahmet; GÜLENSOY, Tuncer, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Basım Yayın Dağıtım, 2007.

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dokümanlar	http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//

Ödevler	http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//
Sınavlar	http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum		
Toplam	2	
Yıl içinin Başarıya Oranı	1	%40
Finalin Başarıya Oranı	1	%60
Toplam	2	%100

DERS KATEGORİSİ	SOSYAL BİLİMLER %100
------------------------	----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Gümrük Kanunu ve Gümrük Yönetmeliğini genel hatlarıyla hatırlayabilme.					
2	Dış ticarete kullanılan ulusal ve uluslararası belgeleri uygun şekilde hazırlayabilme.					
3	Dış ticarete uygulanan teşvik yasasını ve dış ticarete kullanılan finansman tekniklerini tanımlayabilme.					
4	Genel muhasebe prensiplerini dış ticaret muhasebesine aktarabilme.					
5	İthalat/ihracat mevzuat ve işlemlerine yönelik bilgisayar paket programları aracılığıyla doküman hazırlayabilme.					
6	Uluslararası taşımacılık ve lojistik işlemlerini organize edebilme.					
7	Dış ticaret alanında matematiksel hesap yapabilme.					
8	Dış ticaret alanında İngilizce sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.					
9	Herhangi bir konuda rapor yazabilme.					x
10	Ulusal/Uluslararası ekonomik olayları ve işletmelerin yapısını analiz edebilme.					
11	Dış ticaret işlemleri ile ilgili kişi, kurum ve kuruluşların yasal hak ve					

	sorumluluklarını kavrayabilme.	
12	Türkiye ve dünya ekonomisindeki önemli ekonomik sorunları ve uygulanan iktisat politikalarını açıklayabilme.	
13	Avrupa Birliği'nin uluslararası siyasete ve Türkiye'ye etkilerini analiz edebilme.	x
14	Bölgesel kuruluşlar, Avrupa Birliği ve Gümrük Birliği'ni Türkiye'yle ilişkilendirebilme.	
15	Atatürk ilke ve inkılâplarını sıralayabilme.	
16	Türkçe sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.	x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati)	15	2	30
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	15	1	15
Ara Sınav	1	4	4
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev(ler)/Seminer(ler)	1	4	5
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi,... Raporları)	-	-	-
Diğer (.....)	-	-	-
Yarıyıl sonu sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüğü	32	17	60
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			2
Dersin AKTS Kredisi			2

Course Introduction Form (İngilizce)

Form 2b:

Course Information						
Year of Curriculum	Course Title	Code	Semester	L+P Hour	Credits	ECTS
2013-2014	TURKISH-I	UNV13101	FALL	2T	2	2

Prerequisites

Language of Instruction	TURKISH
Course Level	ASSOCIATE DEGREE
Course Type	COMPULSORY
Department/Program Coordinator	Yrd. Doç. Dr. Bülent HÜNERLİ
Instructors	Okt. Duygu DALBUDAK HÜNERLİ
Assistants	
Goals	The aim of this lesson is; to emphasize the place and importance of the Turkish language in world languages to present the historical development and current situation of the Turkish language; to introduce students; to general properties and structure of the Turkish language; to develop students analytic, scientific thinking and communication skills.
Content	Definition of language, the place and importance of language in a nation's life as a social institution, relationship between Language and culture, the place of Turkish language in international languages, development of Turkish language and its historical periods, status of Turkish language today and its diffusion areas, phonetic characteristics of Turkish and rules related to phonetics, phonetic cases in Turkey Turkish, structural characteristics of Turkish.

Learning Outcomes	Teaching Methods	Assessment Methods
Will be able to define the basic concepts of language and Turkish language	Narration, discussion, question and answer, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final
Will be able to explain the elements of the Turkish language.	Narration, discussion, question and answer, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final
Will be able to implement research, reading, writing implements, and inform in abilities.	Narration, discussion, question and answer, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final

Will be able to distinguish the differences between the Turkish language and other languages.	Narration, discussion, question and answer, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final
Will be able to grasp the importance of using correct language in the communication reaches generalizations	Narration, discussion, question and answer, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final
Will be able to evaluate the elements that make up the Turkish language.	Narration, discussion, question and answer, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final

Teaching Methods:	Narration, discussion, question and answer, brain storming.
Assessment Methods:	Mid Term Exams. Written or Oral Presentation Assignment Final.

COURSE CONTENT		
Week	Topics	Study Materials
1	Language theories, the birth of language sand language-culture relationship.	Reading and evaluating. Articles, studies etc. on the subject.
2	Relationship withl anguage-thought and language-society, language-literature.	Reading and evaluating. Articles, studies etc. on the subject.
3	Language-culture relationship.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
4	The classification of languages, with special emphasis on the Ural-Altaic language family, to which the Turkish language belongs.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
5	The work of terms: mother tongue, dialects, accent, jargon.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
6	Development of Turkish written language and historical time line.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
7	Actual state of Turkish language and deployment range.	Analyzing and preparing of the texts on

		the subject.
8	Ataturk's linguistic policy and "Sun-Language Theory".	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
9	MIDTERM EXAM.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
10	The phonetic structure of Turkish.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
11	The morphologic structure of Turkish.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
12	The morphologic structure of Turkish.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
13	The syntax and semantics structure of Turkish.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
14	Actual problems of Turkish.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
15	Actual problems of Turkish.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.

RECOMMENDED SOURCES	
Textbook	AKSAN, Doğan, Her Yönüyle Dil, C.I, II, III. Ankara: Türk Dil Kurumu, 1980. ÇOTUKSÖKEN, Yusuf, Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili, I, II, Papatya Yayıncılık, İst.2001. EKER, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, 2003. ERGİN, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, İstanbul: Boğaziçi Yayınları, 1986. KORKMAZ, Zeynep; ERCİLİSUN, Ahmet; GÜLENSOY, Tuncer, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Basım Yayın Dağıtım, 2007. YELTEN, Muhammet, Türk Dili ve Anlatım Bilgileri, Doğu Kütüphanesi, 2010 gibi çeşitli kaynaklardan hazırlanan notlar.
Additional Resources	YELTEN, Muhammet, Türk Dili ve Anlatım Bilgileri, Doğu Kütüphanesi, 2010 AKSAN, Doğan, Her Yönüyle Dil, C.I, II, III. Ankara: Türk Dil Kurumu, 1980. ÇOTUKSÖKEN, Yusuf, Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili, I, II, Papatya Yayıncılık, İst.2001. EKER, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, 2003. ERGİN, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, İstanbul: Boğaziçi Yayınları, 1986. KORKMAZ, Zeynep; ERCİLİSUN, Ahmet; GÜLENSOY, Tuncer, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Basım Yayın Dağıtım, 2007.

MATERIAL SHARING	
Documents	http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//
Assignments	http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//
Exams	http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//

ASSESSMENT		
IN-TERM STUDIES	QUANTITY	PERCENTAGE
Mid Term Exam	1	%40
Final	1	%60
Written or Oral Presentation Assignment		
Total	2	
Contribution of in-term studies to over all grade	1	%40
Contribution of final examination to over all grade	1	%60
Total	2	%100

COURSE CATEGORY	SOCIAL SCIENCES %100
------------------------	----------------------

COURSE'S CONTRIBUTION TO PROGRAM						
No	Program Learning Outcomes	Contribution				
		1	2	3	4	5
1	Students will be able to recall custom laws and custom codes in general terms.					
2	Students will be able to prepare national and international documents used in foreign trade properly.					
3	Students will be able to define the promotion law and financing techniques used in foreign trade.					
4	Students will able to relate the principles of general accounting to foreign trade accounting.					
5	Students will be able to prepare documents related to import-export regulations and transactions using computer package programs.					
6	Students will able to organize international transport and logistics transactions.					
7	Students will able to make mathematical calculations used in the foreign trade sector.					

8	Students will able to communicate in English orally and in writing in the foreign trade sector.	
9	Students will able to write reports in any topic.	X
10	Students will able to analyze the structure of businesses and national/ international economic events.	X
11	Students will able to recognize the legal rights and responsibilities of individuals, institutions and organizations which are related to foreign trade.	
12	Students will able to interpret economic problems and economic policies carried out in Turkey and the global economy.	
13	Students will able to analyze the effects of the European Union on international politics and Turkey.	
14	Students will able to relate the Customs Union, regional organizations (especially the European Union) to Turkey.	
15	Students will able to name Atatürk's principles and Revolutions.	
16	Students will able to communicate in the Turkish Language.	X

ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION			
Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Duration (Including the exam week: 15x Total course hours)	15	2	30
Hours for of the classroom study (Pre-study, practice)	15	1	15
Mid Terms	1	4	4
Quiz	-	-	-
Homework(s)/Seminar(s)	1	4	5
Practice (Lab., Workshop, Area,... Reports)	-	-	-
Others (.....)	-	-	-
Final Examination	1	6	6
Total WorkLoad	32	17	60
Total WorkLoad / 30 (h)			2
ECTS Credit of the Course			2