

DERS BİLGİLERİ						
Müfredat Yılı	Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
2013-2014 GÜZ	İNGİLİZCE - I	UNV13105	GÜZ	4+0	4	4

Ön Koşul Dersleri
-

Dersin Dili	İNGİLİZCE
Dersin Seviyesi	ÖN LİSANS
Dersin Türü	ZORUNLU DERS
Bölüm/Program Koordinatörü	YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ / FULYA KİNCAL
Dersi Verenler	CÜNEYT BİLDİK
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye somut ihtiyaçları dile getiren günlük hayattaki alışıldık ifadeleri ve basit cümleleri anlayabilme ve bunlarla kendini ifade edebilme; kendini ve başkalarını tanıtabilme, başka insanların kişisel bilgilerine yönelik sorular sorabilme ve bu türden sorulara yanıt verebilme; konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır konuşmaları ve yardıma hazır olmaları halinde basit şekilde anlaşabilme becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	The verb "to be"; Possession; Present Simple; The time; Object pronouns; Expressing existence; Prepositions; Past Simple; Expressing ability; Requests and offers; Present Continuous; Everyday things; Countries and cities; Jobs; Personal information; The family; Describing people; Sports, food, drinks; Languages and nationalities; Adverbs of frequency; Words that go together; Adjectives; Rooms in a house; Furniture; Irregular verbs; Sports and leisure; Adverbs; Food; Colors; Clothes

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
DİNLEME: Kendisi, ailesi ve yakın çevresi ile ilgili duyduğu tanıdık sözcükleri ve çok temel kalıpları yeniden ifade edebilme.	Cd çalar ile desteklenmiş öğrenci merkezli ders anlatımı	En az 1 Ara Sınav (Vize) ve 1 Yıl Sonu Sınavı (Final) zorunluluğuna ek olarak 2 kısa ara sınav(quiz).
OKUMA: Katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları, sözcükleri ve çok basit tümceleri açıklayabilme.	Yansı, hikâye kitabı ve sunumlar ile desteklenmiş öğrenci merkezli ders anlatımı	En az 1 Ara Sınav (Vize) ve 1 Yıl Sonu Sınavı (Final) zorunluluğuna ek olarak 2 kısa ara sınav(quiz).
KARŞILIKLI KONUŞMA: O anki gereksinime ya da çok bildik konulara ilişkin alanlarda basit sorular sorup cevap verebilme.	Yansı ve sunumlar ile desteklenmiş öğrenci merkezli ders anlatımı	En az 1 Ara Sınav (Vize) ve 1 Yıl Sonu Sınavı (Final) zorunluluğuna ek olarak 2 kısa ara sınav(quiz).

SÖZLÜ ANLATIM: Yaşadığı yeri ve tanıdığı insanları betimlemek için basit kalıpları ve tümceleri kullanabilme.	Yansı ve sunumlar ile desteklenmiş öğrenci merkezli ders anlatımı	En az 1 Ara Sınav (Vize) ve 1 Yıl Sonu Sınavı (Final) zorunluluğuna ek olarak 2 kısa ara sınav(quiz).
YAZILI ANLATIM: Kısa ve basit tümcelerle kartpostal gibi metinler yazabilme.	Yansı ve sunumlar ile desteklenmiş öğrenci merkezli ders anlatımı	En az 1 Ara Sınav (Vize) ve 1 Yıl Sonu Sınavı (Final) zorunluluğuna ek olarak 2 kısa ara sınav(quiz).
YAZILI ANLATIM: Kişisel bilgi içeren formları doldurabilme	Yansı ve sunumlar ile desteklenmiş öğrenci merkezli ders anlatımı	En az 1 Ara Sınav (Vize) ve 1 Yıl Sonu Sınavı (Final) zorunluluğuna ek olarak 2 kısa ara sınav(quiz).

Öğretim Yöntemleri:	Yansı, cd çalar ve sunumlar ile desteklenmiş öğrenci merkezli ders anlatımı
Ölçme Yöntemleri:	En az 1 Ara Sınav (Vize) ve 1 Yıl Sonu Sınavı (Final) zorunluluğuna ek olarak 2 kısa ara sınav(quiz).

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	"am/is/are; my/your; This is..."	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı
2	"am/is/are; he/she/they - his/her; Questions"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı
3	"am/is/are; Negatives, questions, and short answers"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı
4	"Possessive adjectives; possessive 's; have/has; Questions and answers"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı
5	"Present Simple; I/you/they; a/an"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı
6	"The Time; Present Simple; he/she/it; Questions and negatives"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı
7	"Object pronouns; this/that; Questions and answers"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı
8	"there is/there are, any; Prepositions"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı
9	Ara sınav	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı
10	"Saying years; was/were born; Past Simple - irregular verbs"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı
11	"Past Simple - regular and irregular; Questions and negatives; Short answers"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı
12	"can/can't;	Ders Kitabı/Çalışma

	Requests and offers"	Kitabı
13	want, like, and would like	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı
14	"Present Simple and Present Continuous; Questions and negatives"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı
15	"Present Simple and Present Continuous; Questions and negatives"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı

KAYNAKLAR

Ders Notu Soars, Liz and John. New Headway Beginner Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2000. Print.

Diğer Kaynaklar Workbook, dictionary, Audio Cd

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dokümanlar Personel Web Sitesi

Ödevler Personel Web Sitesi

Sınavlar Personel Web Sitesi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	%30
PERFORMANS Ödevi	-	-
Kısa Sınav	2	%20
Toplam	3	%50
Yıl içinin Başarıya Oranı	-	%50
Finalin Başarıya Oranı	-	%50
Toplam	-	%100

DERS KATEGORİSİ

Sosyal Bilimler

%100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Gümrük Kanunu ve Gümrük Yönetmeliğini genel hatlarıyla hatırlayabilme.					
2	Dış ticarete kullanılan ulusal ve uluslararası belgeleri uygun şekilde					

	hazırlayabilme.							
3	Dış ticarete uygulanan teşvik yasasını ve dış ticarete kullanılan finansman tekniklerini tanımlayabilme.							
4	Genel muhasebe prensiplerini dış ticaret muhasebesine aktarabilme.							
5	İthalat/ihracat mevzuat ve işlemlerine yönelik bilgisayar paket programları aracılığıyla doküman hazırlayabilme.							
6	Uluslararası taşımacılık ve lojistik işlemlerini organize edebilme.							
7	Dış ticaret alanında matematiksel hesap yapabilme.							
8	Dış Ticaret alanında İngilizce sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.						x	
9	Herhangi bir konuda rapor yazabilme.							
10	Ulusal/uluslararası ekonomik olayları ve işletmelerin yapısını analiz edebilme.							
11	Dış ticaret işlemleri ile ilgili kişi, kurum ve kuruluşların yasal hak ve sorumluluklarını kavrayabilme.							
12	Türkiye ve dünya ekonomisindeki önemli ekonomik sorunları ve uygulanan iktisat politikalarını açıklayabilme.							
13	Avrupa Birliği'nin uluslararası siyasete ve Türkiye'ye etkilerini analiz edebilme.							
14	Bölgesel kuruluşlar, Avrupa Birliği ve Gümrük Birliği'ni Türkiye'yle ilişkilendirebilme.							
15	Atatürk İlke ve İnkılaplarını sıralayabilme.							
16	Türkçe sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.							

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati)	15	4	60
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	15	3	45
Ara Sınav	1	1	1
Kısa Sınav	2	1	2
Ödev(ler)/Seminer(ler)	11	1	11
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi,... Raporları)	-	-	-
Diğer (.....)	-	-	-

Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

Course Information						
Year of Curriculum	Course Title	Code	Semester	L+P Hour	Credits	ECTS
2013-2014	ENGLISH - I	UNV13105	AUTUMN	4+0	4	4

Prerequisites	-
----------------------	---

Language of Instruction	ENGLISH
Course Level	ASSOCIATE'S (SHORT CYCLE)
Course Type	COMPULSORY
Department/Program Coordinator	DEPARTMENT OF ENGLISH / FULYA KİNCAL
Instructors	CÜNEYT BİLDİK
Assistants	-
Goals	This course aims to provide students with sufficient skills to understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type; to introduce themselves and others and ask and answer questions about personal details such as where they live, people they know and things they have; and to interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.
Content	The verb "to be"; Possession; Present Simple; The time; Object pronouns; Expressing existence; Prepositions; Past Simple; Expressing ability; Requests and offers; Present Continuous; Everyday things; Countries and cities; Jobs; Personal information; The family; Describing people; Sports, food, drinks; Languages and nationalities; Adverbs of frequency; Words that go together; Adjectives; Rooms in a house; Furniture; Irregular verbs; Sports and leisure; Adverbs; Food; Colors; Clothes

Learning Outcomes	Teaching Methods	Assessment Methods
LISTENING: Students will be able to restate the familiar words and very basic phrases they hear concerning themselves, their family and immediate concrete surroundings.	At the center of the learning process and the framework itself is the learner. It is important that learners understand what the framework means to them so that they can use self-assessment and learner autonomy to become more effective learners inside and outside the classroom.	In addition to at least one in-term exam and one final exam, two(2) quizzes.
READING: Students will be able to explain	At the center of the learning process and the framework itself is the learner. It is important that learners understand what the	In addition to at least one in-

familiar names, words and very simple sentences, for example on notices and posters or in catalogs.	framework means to them so that they can use self-assessment and learner autonomy to become more effective learners inside and outside the classroom.	term exam and one final exam, two(2) quizzes.
SPOKEN INTERACTION: Students will be able to ask and answer simple questions in areas of immediate need or on very familiar topics.	At the center of the learning process and the framework itself is the learner. It is important that learners understand what the framework means to them so that they can use self-assessment and learner autonomy to become more effective learners inside and outside the classroom.	In addition to at least one in-term exam and one final exam, two(2) quizzes.
SPOKEN PRODUCTION: Students will be able to use simple phrases and sentences to describe where they live and people they know.	At the center of the learning process and the framework itself is the learner. It is important that learners understand what the framework means to them so that they can use self-assessment and learner autonomy to become more effective learners inside and outside the classroom.	In addition to at least one in-term exam and one final exam, two(2) quizzes.
WRITING: Students will be able to write a short, simple texts such as postcards.	At the center of the learning process and the framework itself is the learner. It is important that learners understand what the framework means to them so that they can use self-assessment and learner autonomy to become more effective learners inside and outside the classroom.	In addition to at least one in-term exam and one final exam, two (2) quizzes.
WRITING : Students will be able to fill in forms with personal details	At the center of the learning process and the framework itself is the learner. It is important that learners understand what the framework means to them so that they can use self-assessment and learner autonomy to become more effective learners inside and outside the classroom.	In addition to at least one in-term exam and one final exam, two (2) quizzes.

Teaching Methods:	At the center of the learning process and the framework itself is the learner. It is important that learners understand what the framework means to them so that they can use self-assessment and learner autonomy to become more effective learners inside and outside the classroom.
Assessment Methods:	In addition to at least one in-term exam and one final exam, two (2) quizzes.

COURSE CONTENT		
Week	Topics	Study Materials
1	"am/is/are; my/your;	Course book/workbook

	This is..."	
2	"am/is/are; he/she/they - his/her; Questions"	Course book/workbook
3	"am/is/are; Negatives, questions, and short answers"	Course book/workbook
4	"Possessive adjectives; possessive 's; have/has; Questions and answers"	Course book/workbook
5	"Present Simple; I/you/they; a/an"	Course book/workbook
6	"The Time; Present Simple; he/she/it; Questions and negatives"	Course book/workbook
7	"Object pronouns; this/that; Questions and answers"	Course book/workbook
8	"there is/there are, any; Prepositions"	Course book/workbook
9	Midterm	Course book/workbook
10	"Saying years; was/were born; Past Simple - irregular verbs"	Course book/workbook
11	"Past Simple - regular and irregular; Questions and negatives; Short answers"	Course book/workbook
12	"can/can't; Requests and offers"	Course book/workbook
13	want, like, and would like	Course book/workbook
14	"Present Simple and Present Continuous; Questions and negatives"	Course book/workbook
15	"Question words revision; Present Continuous for future; Revision of Tenses - past, present, and future"	Course book/workbook

RECOMMENDED SOURCES

Textbook	Soars, Liz and John. New Headway Beginner Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2000. Print.
Additional Resources	Workbook, dictionary, Audio Cd

MATERIAL SHARING

Documents	Personnel Website
------------------	-------------------

Assignments	Personnel Website
Exams	Personnel Website

ASSESSMENT		
IN-TERM STUDIES	QUANTITY	PERCENTAGE
In-term	1	%30
Homework	-	-
Quiz(zes)	2	%20
Total	3	%50
Contribution of in-term studies to overall grade		%50
Contribution of final examination to overall grade		%50
Total		%100

COURSE CATEGORY	Social sciences %100
------------------------	----------------------

COURSE'S CONTRIBUTION TO PROGRAM							
No	Program Learning Outcomes	Contribution					
		1	2	3	4	5	
1	Students will be able to recall custom laws and custom codes in general terms.						
2	Students will be able to prepare national and international documents used in foreign trade properly.						
3	Students will be able to define the promotion law and financing techniques used in foreign trade.						
4	Students will be able to relate the principles of general accounting to foreign trade accounting.						
5	Students will be able to prepare documents related to import-export regulations and transactions using computer package programs.						
6	Students will be able to organize international transport and logistics transactions.						
7	Students will be able to make mathematical calculations used in the foreign trade sector.						
8	Students will be able to communicate in English orally and in writing in the foreign trade sector.					x	
9	Students will be able to write reports in any topic.						
10	Students will be able to analyze the structure of businesses and						

	national/international economic events.								
11	Students will be able to recognize the legal rights and responsibilities of individuals, institutions and organizations which are related to foreign trade.								
12	Students will be able to interpret economic problems and economic policies carried out in Turkey and in the global economy.								
13	Students will be able to analyze the effects of the European Union on international politics and Turkey.								
14	Students will be able to relate the Customs Union, regional organizations (especially the European Union) to Turkey.								
15	Students will be able to name Ataturk's Principles and Revolutions.								
16	Students will be able to communicate in the Turkish Language.								

ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION			
Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Duration (Including the exam week: 15x Total course hours)	15	4	60
Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice)	15	3	45
Mid-terms	1	1	1
Quiz	2	1	2
Homework(s)/Seminar(s)	11	1	11
Practice (Lab., Workshop, Area,... Reports)	-	-	-
Others (.....)	-	-	-
Final examination	1	1	1
Total Work Load			120
Total Work Load / 30 (h)			4
ECTS Credit of the Course			4