

Ders Tanıtım Formu (Türkçe)**Form 2a:**

| DERS BİLGİLERİ | | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|--------------|-------------|
| Müfredat Yılı | Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| 2013-2014 | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II | UNV13104 | Bahar | 2+0 | 2 | 2 |

Ön Koşul Dersleri

| | |
|---------------------------------------|---|
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Seviyesi | Ön Lisans |
| Dersin Türü | Ortak Zorunlu Ders |
| Bölüm/Program Koordinatörü | Yrd. Doç. Dr. Sezai ÖZTAŞ |
| Dersi Veren | Okutman Gürhan KINALI |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı öğrencileri, Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi şartlarda nasıl kurulduğu ve Atatürk İlkeleri ve İnkılâpları hakkında bilgi sahibi yapmaktır. |
| Dersin İçeriği | Türk İnkılâbı, Sultanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlan Edilmesi, Halifeliğin Kaldırılması, Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Anayasa Çalışmaları ve Hukuk Alanında Yapılan İnkılâplar, Eğitim Alanında Yapılan İnkılâplar, Kültür Alanında Yapılan İnkılâplar, Sosyal (Toplumsal) Alanda Yapılan İnkılâplar, Ekonomi Alanında Yapılan İnkılâplar, Sağlık Alanında Yapılan İnkılâplar, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, Atatürk'ün Dış Politika Esasları, 1923-1930 Dönemi Türk Dış Politikası (Türk-Yunan İlişkileri ve Etablı Meselesi, Türk-İngiliz İlişkileri ve Musul Meselesi, Türk-Fransız İlişkileri, Türk-Sovyet İlişkileri, Türk-İtalyan İlişkileri), 1930-1938 Dönemi Türk Dış Politikası (Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne Üye Olması, Balkan Antanti, Montrö (Montreux) Boğazlar Sözleşmesi, Sadabat Paktı, Hatay Sorunu ve Hatay'ın Anavatana Katılması), Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik, İnkılâpcılık), Bütünleyici İlkeler (Milli Egemenlik, Milli Bağımsızlık, Milli Birlik ve Beraberlik, Ülke Bütünlüğü, Yurtta Barış Dünyada Barış, Akılçılık ve Bilimsellik, Çağdaşlaşma ve Batılılaşma, İnsan ve İnsanlık Sevgisi), Atatürk'ün Hastalığı ve Ölümü, II. Dünya Savaşı, Savaş Yılları ve Sonrasında Türkiye ve Dünyada Genel Durum |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Siyasi, sosyal, hukuk, eğitim, kültür, ekonomi ve sağlık alanında yapılan inkılâpları açıklayabilme. | Anlatım, Soru-Cevap ve Sunuş Yöntemi | Soru-Cevap, Vize Sınavı, Final Sınavı |
| Milli Devlete geçiş sürecinde meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel değişimeleri | Anlatım, Soru-Cevap ve Sunuş Yöntemi | Soru-Cevap, Vize Sınavı, Final Sınavı |

örnekleyebilme.

| | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Türkiye Cumhuriyeti'nin temelini oluşturan Atatürk ilkelerini açıklayabilme. | Anlatım, Soru-Cevap ve Sunuş Yöntemi | Soru-Cevap, Vize Sınavı, Final Sınavı |
| Türk toplumunu çağdaş milletler seviyesine çıkarmak amacıyla gerçekleştirilen inkılâpları yorumlayabilme. | Anlatım, Soru-Cevap ve Sunuş Yöntemi | Soru-Cevap, Vize Sınavı, Final Sınavı |
| Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel esaslarını analiz edebilme. | Anlatım, Soru-Cevap ve Sunuş Yöntemi | Soru-Cevap, Vize Sınavı, Final Sınavı |
| İç ve dış politikada karşılaşılan sorunları ve toplumdaki gelişmeleri Atatürk İlke ve İnkılâpları çerçevesinde değerlendirebilme. | Anlatım, Soru-Cevap ve Sunuş Yöntemi | Soru-Cevap, Vize Sınavı, Final Sınavı |
| İkinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini açıklayabilme. | Anlatım, Soru-Cevap ve Sunuş Yöntemi | Soru-Cevap, Vize Sınavı, Final Sınavı |
| Savaş Yılları ve Sonrasında Türkiye ve Dünyada Genel Durumu açıklayabilme. | Anlatım, Soru-Cevap ve Sunuş Yöntemi | Soru-Cevap, Vize Sınavı, Final Sınavı |

Öğretim Yöntemleri: Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Yöntemi, Sunuş Yöntemi

Ölçme Yöntemleri: Soru-Cevap, Vize Sınavı, Final Sınavı

DERS AKIŞI

| Hafta Konular | Ön Hazırlık |
|---|---|
| 1 Türk İnkılâbinin Genel Özellikleri | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ) |
| 2 Sultanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlan Edilmesi, Halifeliğin Kaldırılması | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ) |
| 3 Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Anayasa Çalışmaları ve Hukuk Alanında Yapılan İnkılâplar | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ) |
| 4 Eğitim Alanında Yapılan İnkılâplar, Kültür Alanında Yapılan İnkılâplar | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ) |
| 5 Sosyal (Toplumsal) Alanda Yapılan İnkılâplar | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ) |
| 6 Ekonomi Alanında Yapılan İnkılâplar, Sağlık Alanında Yapılan İnkılâplar | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ) |
| 7 Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, Atatürk'ün Dış Politika Esasları, 1923- | Atatürk İlkeleri ve |

| | | |
|----|--|---|
| | 1930 Dönemi Türk Dış Politikası (Türk-Yunan İlişkileri ve Etablı Meselesi, Türk-İngiliz İlişkileri ve Musul Meselesi) | İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ) |
| 8 | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (Türk-Fransız İlişkileri, Türk-Sovyet İlişkileri, Türk-İtalyan İlişkileri) | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ) |
| 9 | Ara Sınav | |
| 10 | 1930-1938 Dönemi Türk Dış Politikası (Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne Üye Olması, Balkan Antanti, Montrö (Montreux) Boğazlar Sözleşmesi | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ) |
| 11 | 1930-1938 Dönemi Türk Dış Politikası (Sadabat Paktı, Hatay Sorunu ve Hatay'ın Anavatana Katılması) | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ) |
| 12 | Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık) | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ) |
| 13 | Atatürk İlkeleri (Devletçilik, Laiklik, İnkılâpcılık) | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ) |
| 14 | Bütünleyici İlkeler (Milli Egemenlik, Milli Bağımsızlık, Milli Birlik ve Beraberlik, Ülke Bütünlüğü, Yurtta Barış Dünyada Barış, Akılçılık ve Bilimsellik, Çağdaşlaşma ve Batılılaşma, İnsan ve İnsanlık Sevgisi), Atatürk'ün Hastalığı ve Ölümü | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ) |
| 15 | II. Dünya Savaşı, Savaş Yılları ve Sonrasında Türkiye ve Dünyada Genel Durum | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ) |

| KAYNAKLAR | |
|------------------------|---|
| Ders Notu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi , (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayınu, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8 |
| Diğer Kaynaklar | <p>ARIK, Remzi Oğuz. Türk İnkılâbı ve Milliyetçiliğimiz, Ankara, 1981</p> <p>ARMAOĞLU, Fahir. 20.Yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1983</p> <p>ATATÜRK, Mustafa Kemal. Nutuk, İstanbul, 1982</p> <p>ATAY, Falih Rıfkı. Bana Atatürk'ün Anlatıkları, İstanbul, 1955</p> <p>ATAY, Falih Rıfkı. Çankaya, İstanbul, 1984</p> <p>BERKES, Niyazi. Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara, 1973</p> <p>EROĞLU, Hamza. Atatürk ve Milli Egemenlik, Ankara, 1987</p> <p>EROĞLU, Hamza. Türk İnkılâp Tarihi, İstanbul, 1982</p> <p>KANSU, M. Müfit. Erzurum'dan Ölümüne Kadar Atatürk'le Beraber, Ankara, 1988</p> <p>KARABEKİR, Kazım. İstiklal Harbimiz, İstanbul, 1969</p> <p>KARAL, Enver Ziya. Atatürk'ten Düşünceler, İstanbul, 1981</p> <p>KOCATÜRK, Utkan. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kronolojisi 1918-1938, Ankara, 1988</p> <p>LEWIS, Bernard. Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1984</p> <p>ŞİMŞİR, Bilal N..İngiliz Belgelerinde Atatürk, Ankara, 1973</p> <p>TANSEL, Selahattin. Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, İstanbul, 1991</p> <p>TURAN, Refik ve diğerleri. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara, 2010</p> <p>TURAN, Şerafettin. Türk Devrim Tarihi, Ankara, 1991</p> <p>UCAROL, Rifat. Siyasi Tarih, İstanbul, 1985</p> <p>ÜLKEN, Hilmi Ziya. Çağdaş Düşünce Tarihi, İstanbul, 1986</p> |

| MATERIAL PAYLAŞIMI | |
|--------------------|----------------------|
| Dokümanlar | Personel web sayfası |

| | |
|-----------------|----------------------|
| Ödevler | Personel web sayfası |
| Sınavlar | Personel web sayfası |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|----------------------------------|---------------|----------------------|
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI | SAYISI | KATKI YÜZDESİ |
| Ara sınav | 1 | 40 |
| Final | 1 | 60 |
| Toplam | 2 | 100 |
| Yıl içinin Başarıya Oranı | 1 | 40 |
| Finalin Başarıya Oranı | 1 | 60 |
| Toplam | 2 | 100 |

| DERS KATEGORİSİ | Sosyal Bilimler % 100 |
|------------------------|------------------------------|
|------------------------|------------------------------|

| DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI | | | | | | |
|---|--|--------------|---|---|---|---|
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Gümrük Kanunu ve Gümrük Yönetmeliğini genel hatırlayıbilme. | | | | | |
| 2 | Dış ticarette kullanılan ulusal ve uluslararası belgeleri uygun şekilde hazırlayabilme. | | | | | |
| 3 | Dış ticarette uygulanan teşvik yasasını ve dış ticarette kullanılan finansman tekniklerini tanımlayabilme. | | | | | |
| 4 | Genel muhasebe prensiplerini dış ticaret muhasebesine aktarabilme. | | | | | |
| 5 | İthalat/ihracat mevzuat ve işlemlerine yönelik bilgisayar paket programları aracılığıyla doküman hazırlayabilme. | | | | | |
| 6 | Uluslararası taşımacılık ve lojistik işlemlerini organize edebilme. | | | | | |
| 7 | Dış ticaret alanında matematiksel hesap yapabilme. | | | | | |
| 8 | Dış Ticaret alanında İngilizce sözlü ve yazılı iletişim kurabilme. | | | | | |
| 9 | Herhangi bir konuda rapor yazabilme. | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|---|--|
| 10 | Ulusal/uluslararası ekonomik olayları ve işletmelerin yapısını analiz edebilme. | | | | | | |
| 11 | Dış ticaret işlemleri ile ilgili kişi, kurum ve kuruluşların yasal hak ve sorumluluklarını kavrayabilme. | | | | | | |
| 12 | Türkiye ve dünya ekonomisindeki önemli ekonomik sorunları ve uygulanan iktisat politikalarını açıklayabilme. | | | | | | |
| 13 | Avrupa Birliği'nin uluslararası siyasete ve Türkiye'ye etkilerini analiz edebilme. | | | | | | |
| 14 | Bölgesel kuruluşlar, Avrupa Birliği ve Gümrük Birliği'ni Türkiye'yle ilişkilendirebilme. | | | | | | |
| 15 | Atatürk İlke ve İnkılâplarını sıralayabilme. | | | | | X | |
| 16 | Türkçe sözlü ve yazılı iletişim kurabilme. | | | | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saatı) | 15 | 2 | 30 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 1 | 15 |
| Ara Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav | | | |
| Ödev(ler)/Seminer(ler) | | | |
| Uygulama (Lab., Atölye, Arazi,... Raporları) | | | |
| Diğer (.....) | | | |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İş Yükü | | | 60 |
| Toplam İş Yükü / 30 (s) | | | 2 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 2 |

Course Introduction Form (İngilizce)

Form 2b:

| Course Information | | | | | | |
|--------------------|--|----------|----------|----------|---------|------|
| Year of Curriculum | Course Title | Code | Semester | L+P Hour | Credits | ECTS |
| 2013-2014 | Principles of Atatürk and History of the Revolution II | UNV13104 | Spring | 2+0 | 2 | 2 |

Prerequisites

| | |
|---------------------------------------|--|
| Language of Instruction | Turkish |
| Course Level | Associate |
| Course Type | Common Required Course |
| Department/Program Coordinator | Assistant Professor Sezai ÖZTAŞ |
| Instructor | Lecturer Gürhan KINALI |
| Goals | This course aims to provide students with information on how and under which conditions Turkish Republic was established and what the Principles of Atatürk and revolutions are. |
| Content | Turkish revolution, the abolition of Sultanate, the proclamation of Republic, the abolition of the Caliphate, the trials of the Formation of the Multi-Party System, the work on Constitution and the revolutions in law, the revolutions in education, the revolution in culture, the social (societal) revolutions, the revolutions in economy, the revolutions in health, Turkish foreign policy in Atatürk's period, the principles of Atatürk's Foreign policy, Turkish foreign policy of 1923-1930 period (Turkish-Greek relations and Etabli Issue, Turkish-English relations and Musul issue, Turkish-French relations, Turkish-Soviet relations, Turkish-Italian relations), Turkish foreign policy of 1930-1938 period (the membership of Turkey to the League of Nations, Balkan Entente, Montreux Convention, Sa'dabad Pact, Hatay issue and Hatay's participation to Turkey), Atatürk's Principles (Republicanism, Nationalism, Populism, Statism, Secularism, Reformism), Supplementary Principles (National Sovereignty, National Independence, National Unity and Solidarity, Unity of the state, peace at home, peace in the World, Rationalism and being Scinetific, Modernization and Westernization, Human and humanity), the illness of Atatürk and his death, World War II, Genereal situation of Turkey and the World during and after the war. |

| Learning Outcomes | Teaching Methods | Assessment Methods |
|--|--|---|
| Students will be able to evaluate the revolutions in politics, social, law, culture, economy, and health. | Narration, question and answer and presentation method | Question and answer, midterm exam, final exam |
| Will be able to give examples on political, social, economical and cultural changes during the transitional phase to a National state. | Narration, question and answer and presentation method | Question and answer, midterm exam, final exam |
| Will be able to explain the principles and revolutions of Ataturk which form the basis of the Turkish Republic. | Narration, question and answer and presentation method | Question and answer, midterm exam, final exam |
| Will be able to interpret revolutions aimed to take the Turkish republic to a higher level similar to modern nations. | Narration, question and answer and presentation method | Question and answer, midterm exam, final exam |
| Will be able to analyse the Turkish foreign policy in Atatürk's period. | Narration, question and answer and presentation | Question and answer, midterm |

| | method | exam, final exam |
|--|--|---|
| Will be able to evaluate the changes occurring in society and internal-external affairs encountered, in accordance with the principles and revolutions of Ataturk. | Narration, question and answer and presentation method | Question and answer, midterm exam, final exam |
| Will be able to explain the causes of World War II. | Narration, question and answer and presentation method | Question and answer, midterm exam, final exam |
| Will be able to explain the general situation of Turkey and the World during and after the war. | Narration, question and answer and presentation method | Question and answer, midterm exam, final exam |

| | |
|----------------------------|--|
| Teaching Methods: | Narration, question and answer and presentation method |
| Assessment Methods: | Question and answer, midterm exam, final exam |

| COURSE CONTENT | | |
|----------------|--|---|
| Week | Topics | Study Materials |
| 1 | General properties of Turkish revolution | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ) |
| 2 | The abolition of Sultanate, the proclamation of Republic, the abolition of the Caliphate | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ) |
| 3 | The trials of the Formation of the Multi-Party System, the work on Constitution and the revolutions in law | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ) |
| 4 | The revolutions in education, the revolution in culture | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ) |
| 5 | The social (societal) revolutions | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ) |
| 6 | The revolutions in economy, the revolutions in health | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ) |
| 7 | Turkish foreign policy in Atatürk's period, the principles of Atatürk's Foreign policy, Turkish foreign policy of 1923-1930 period (Turkish-Greek relations and Etabli Issue, Turkish-English relations and Musul issue) | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ) |
| 8 | Turkish foreign policy in Atatürk's period (Turkish-French relations, Turkish-Soviet relations, Turkish-Italian relations) | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, |

| | | |
|----|--|---|
| | | (Ed. Sezai ÖZTAŞ) |
| 9 | Midterm Exam | |
| 10 | Turkish foreign policy of 1930-1938 period (the membership of Turkey to the League of Nations, Balkan Entente, Montreux Convention) | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ) |
| 11 | Turkish foreign policy of 1930-1938 period (Sa'dabad Pact, Hatay issue and Hatay's participation to Turkey) | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ) |
| 12 | Atatürk's Principles (Republicanism, Nationalism, Populism) | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ) |
| 13 | Atatürk's Principles (Statism, Secularism, Reformism) | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ) |
| 14 | Supplementary Principles (National Sovereignty, National Independence, National Unity and Solidarity, Unity of the state, peace at home, peace in the World, Rationalism and being Scientific, Modernization and Westernization, Human and humanity), the illness of Atatürk and his death | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ) |
| 15 | World War II, General situation of Turkey and the World during and after the war | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ) |

| RECOMMENDED SOURCES | |
|-----------------------------|---|
| Textbook | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi , (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayınevi, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8 |
| Additional Resources | <p>ARIK, Remzi Oğuz. Türk İnkılâbı ve Milliyetciliğimiz, Ankara, 1981</p> <p>ARMAOĞLU, Fahir. 20.Yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1983</p> <p>ATATÜRK, Mustafa Kemal. Nutuk, İstanbul, 1982</p> <p>ATAY, Falih Rıfkı. Bana Atatürk'ün Anlatıkları, İstanbul, 1955</p> <p>ATAY, Falih Rıfkı. Çankaya, İstanbul, 1984</p> <p>BERKES, Niyazi. Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara, 1973</p> <p>EROĞLU, Hamza. Atatürk ve Milli Egemenlik, Ankara, 1987</p> <p>EROĞLU, Hamza. Türk İnkılâp Tarihi, İstanbul, 1982</p> <p>KANSU, M. Müfit. Erzurum'dan Ölümüne Kadar Atatürk'le Beraber, Ankara, 1988</p> <p>KARABEKİR, Kazım. İstiklal Harbimiz, İstanbul, 1969</p> <p>KARAL, Enver Ziya. Atatürk'ten Düşünceler, İstanbul, 1981</p> <p>KOCATÜRK, Utkan. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kronolojisi 1918-1938, Ankara, 1988</p> <p>LEWIS, Bernard. Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1984</p> <p>ŞİMŞİR, Bilal N..İngiliz Belgelerinde Atatürk, Ankara, 1973</p> <p>TANSEL, Selahattin. Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, İstanbul, 1991</p> <p>TURAN, Refik ve diğerleri. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara, 2010</p> <p>TURAN, Şerafettin. Türk Devrim Tarihi, Ankara, 1991</p> <p>UÇAROL, Rifat. Siyasi Tarih, İstanbul, 1985</p> <p>ÜLKEN, Hilmi Ziya. Çağdaş Düşünce Tarihi, İstanbul, 1986</p> |

| MATERIAL SHARING | | |
|--------------------|------------------|--|
| Documents | Personal website | |
| Assignments | Personal website | |
| Exams | Personal website | |

| ASSESSMENT | | |
|---|----------|------------|
| IN-TERM STUDIES | QUANTITY | PERCENTAGE |
| Midterm Exam | 1 | 40 |
| Final Exam | 1 | 60 |
| Total | 2 | 100 |
| Contribution of in-term studies to overall grade | 1 | 40 |
| Contribution of final examination to overall grade | 1 | 60 |
| Total | 2 | 100 |

| COURSE CATEGORY | Social Sciences % 100 |
|-----------------|-----------------------|
|-----------------|-----------------------|

| COURSE'S CONTRIBUTION TO PROGRAM | | | | | | |
|----------------------------------|---|--------------|---|---|---|---|
| No | Program Learning Outcomes | Contribution | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Students will be able to recall custom laws and custom codes in general terms. | | | | | |
| 2 | Students will be able to prepare national and international documents used in foreign trade properly. | | | | | |
| 3 | Students will be able to define the promotion law and financing techniques used in foreign trade. | | | | | |
| 4 | Students will be able to relate the principles of general accounting to foreign trade accounting. | | | | | |
| 5 | Students will be able to prepare documents related to import-export regulations and transactions using computer package programs. | | | | | |
| 6 | Students will be able to organize international transport and logistics transactions. | | | | | |
| 7 | Students will be able to make mathematical calculations used in the foreign | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|--|
| | trade sector. | | | | | |
| 8 | Students will be able to communicate in English orally and in writing in the foreign trade sector. | | | | | |
| 9 | Students will be able to write reports in any topic. | | | | | |
| 10 | Students will be able to analyze the structure of businesses and national/international economic events. | | | | | |
| 11 | Students will be able to recognize the legal rights and responsibilities of individuals, institutions and organizations which are related to foreign trade. | | | | | |
| 12 | Students will be able to interpret economic problems and economic policies carried out in Turkey and in the global economy. | | | | | |
| 13 | Students will be able to analyze the effects of the European Union on international politics and Turkey. | | | | | |
| 14 | Students will be able to relate the Customs Union, regional organizations (especially the European Union) to Turkey. | | | | | |
| 15 | Students will be able to name Ataturk's Principles and Revolutions. | | | | X | |
| 16 | Students will be able to communicate in the Turkish Language. | | | | | |

| ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION | | | |
|--|----------|-----------------|-----------------------|
| Activities | Quantity | Duration (Hour) | Total Workload (Hour) |
| Course Duration (Including the exam week: 15x Total course hours) | 15 | 2 | 30 |
| Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice) | 15 | 1 | 15 |
| Mid-terms | 1 | 5 | 5 |
| Quiz | | | |
| Homework(s)/Seminar(s) | | | |
| Practice (Lab., Workshop, Area,... Reports) | | | |
| Others (.....) | | | |
| Final examination | 1 | 10 | 10 |
| Total Work Load | | | 60 |
| Total Work Load / 30 (h) | | | 2 |
| ECTS Credit of the Course | | | 2 |